

## การดูแลผู้มีปัญหาทางการเรียนรู้



การดูแลเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง



สนับสนุนด้านการศึกษา  
โรงเรียนทางเลือก  
ที่มีการดูแลพิเศษ

สนับสนุนด้านการแพทย์  
กระตุ้นพัฒนาการ  
โดยนักกิจกรรมบำบัด



การฝึกกิจวัตรประจำวัน  
สอนทีละขั้นตอน ทำไม่ได้ ให้  
ทำใหม่ สอนซ้ำจนเด็กทำได้  
ทำได้ ควรชม หรือกอด



## การดูแลเด็กออทิสติก



การกระตุ้นพัฒนาการเบื้องต้น  
สำหรับผู้ปกครอง

เข้าใจในพฤติกรรม  
หรือความผิดปกติของเด็ก

การกระตุ้นพัฒนาการในทุกด้าน  
เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการอย่างสมดุล

ฝึกตามลำดับพัฒนาการ  
ฝึกตามลำดับ ไม่เร่งเร็วเกินไป

ฝึกระเบียบวินัย  
การแบ่งเวลาเล่นหรือทำการบ้าน

การฝึกทักษะ พื้นฐาน เช่นการมองเห็น  
สบตา ฝึกสมาธิ ฝึกให้ฟังหรือทำตามคำสั่ง

การฝึกทักษะทางสังคม  
โดยเริ่มต้นจากการทำกิจกรรมในครอบครัว  
แล้วจึงค่อยขยายทำกิจกรรมกับคนนอกบ้าน

ฝึกทักษะด้านการปรับอารมณ์  
และการแสดงออกเช่น การโกรธ สีหน้าเป็นแบบไหน  
ควรทำอย่างไรการชอบ การขี้ม รวบรวมไปถึงการขอโทษ  
และการขอบคุณ

# คู่มือ



## การดูแลผู้พิการ

### ผู้พิการ

คือ บุคคลที่มีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรม  
ในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมทางสังคม  
เนื่องจากมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ  
สติปัญญา การเรียนรู้ การเห็น การได้ยิน  
ออทิสติก หรือพฤติกรรมในระยะยาว  
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟูและได้รับสิทธิ  
ประโยชน์ต่างๆ ตามกฎหมาย



### การดูแลผู้มีปัญหาทางสายตา

#### การจัดระเบียบบ้าน

- วางสิ่งของและเฟอร์นิเจอร์อย่างเป็นระเบียบ  
เรียบร้อย ชัดผนังลดความเสี่ยงจากการเดินชน
- วางสิ่งของในตำแหน่งเดิมเพื่อง่ายต่อการจดจำ
- หมั่นทำความสะอาดบ้านสม่ำเสมอ
- ใช้สิ่งของให้สอดคล้องกัน เพื่อสะดวกในการหยิบจับ  
และป้องกันอันตราย เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ

\*ระวังสิ่งของที่อาจทำให้สะดุดล้มได้ง่าย เช่น โຕะเตี้ย

\*\*หลีกเลี่ยงการใช้พรมเช็ดเท้าที่อาจทำให้ลื่นหรือล้มได้



## การดูแลผู้มีปัญหาทางการได้ยิน

การแนะนำโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

การเตรียมกระดาษ ปากกา การเรียนรู้ และใช้ภาษามือเพื่อใช้ในการสื่อสารกับผู้พิการ



ไม่ควรล้อเลียน หรือเอามือปิดปาก ขณะสื่อสารกับผู้พิการ



## ภายนอกบ้าน



รอบบ้าน - ให้มีพื้นที่เรียบกว้างไม่น้อยกว่าถนัดคนพิการ  
พื้นที่ต่างระดับ - ทำทางลาด หรือไม้กระดาน



## การดูแลผู้มีปัญหาทางการเคลื่อนไหว

การจัดสภาพแวดล้อมใน-นอกบ้าน



### ภายในบ้าน

ลูกบิดประตู >>> ไม่ควรสูงจากพื้นเกิน 85 ซม.  
ใช้ลูกบิดแบบก้านเพื่อเปิดปิดได้ง่าย

ประตู >>> ความกว้างประมาณ 56-90 ซม.  
เพื่อให้รถเข็นเข้าออกได้

เตียงนอน >>> ระดับความสูง  
ใกล้เคียงกับรถนั่งคนพิการ

โต๊ะ >>> ระดับความสูงประมาณ 60 ซม. ลึก 40 ซม.

\* ทุกพื้นที่ควรมีที่วางให้รถเข็นหมุนกลับได้อย่างน้อย 150 ซม.\*

โถส้วม >>> ควรเป็นชักโครกสูงประมาณ 40-50 ซม.  
ควรมีราวเกาะสูงจากพื้นประมาณ 85 ซม.

อ่างล้างหน้า >>> ระดับความสูงประมาณ 76-85 ซม.  
และมีพื้นที่ใต้อ่าง

## การรักษาและฟื้นฟูสภาพ

การจัดทำและเปลี่ยนท่า เพื่อป้องกันแผลกดทับ  
ป้องกันการหดรัดกล้ามเนื้อ

การบริหารข้อต่อยืดกล้ามเนื้อ เพื่อป้องกันข้อต่อติด  
ลดอาการเกร็ง เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ  
และการไหลเวียนเลือด

การจัดทำและเปลี่ยนท่า  
เพื่อป้องกันแผลกดทับ ป้องกันการหดรัดกล้ามเนื้อ

การบริหารข้อต่อยืดกล้ามเนื้อ  
เพื่อป้องกันข้อต่อติด ลดอาการเกร็ง เพิ่มความแข็งแรง  
ของกล้ามเนื้อและการไหลเวียนเลือด



## การดูแลผู้มีปัญหาทางจิตใจ หรือพฤติกรรม



### บทบาทในการดูแลผู้ป่วย

มอบหมายให้ผู้ป่วยดูแลตัวเอง  
เช่น ชักผ้า รดน้ำต้นไม้



เมื่อผู้ป่วยทำได้สำเร็จ  
ควรชมหรือให้กำลังใจ

หากไม่สำเร็จ ควรกระตุ้น  
ด้วยถ้อยคำอ่อนโยน ไม่ดุด่า



หลีกเลี่ยงงานหรือกิจกรรมที่มีการแข่งขัน



## การดูแลผู้มีปัญหาทางสติปัญญา

คำแนะนำเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง  
เน้นการส่งเสริมพัฒนาการและฝึกทักษะ  
ที่จำเป็นในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

- ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร กระตุ้นภาษาและการพูด
- ฝึกทักษะด้านกล้ามเนื้อใบหน้า ขากรรไกร ริมฝีปาก



- ส่งเสริมการพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- การฝึกกิจวัตรประจำวันเบื้องต้น